ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A3368EB6547C4FBBFD3DFA97FF4CD17F
Владелец: МИХНЕВИЧ Оксана Васильевна
Действителен: с 25.07.2023 до 17.10.2024

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
городской Дворец детского и юношеского творчества

Утверждена решением
методического совета ГДД(Ю)Т
Протокол № 1 от 16.01.2023 г.
Директор ГДД(Ю)Т

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАУ ДО ГДДЮТ
_____ О.В.Михневич
Приказ от 16.01.2023 г. № 6

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-гуманитарной направленности

«ВОЕННОЕ ДЕЛО»

Возраст обучающихся: 12-17 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Крюков Михаил Викторович,
педагог дополнительного образования

г. Нижний Тагил
2023 г

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	7
3.	СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	8
4.	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	9
4.1.	Учебный план	9
4.2.	Календарный учебный график на учебный год	9
4.3.	Материально-технические и кадровые условия	9
5.	ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	11
6.	МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	16
	ПРИЛОЖЕНИЕ (рабочие программы модулей)	21

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы. Программа «Военное дело» **социально-гуманитарной направленности.**

Государственная образовательная политика направлена на воспитание поколения юных патриотов, в 2020 году в Закон об образовании в РФ №273-ФЗ внесено новое понятие «воспитание», которое необходимо учитывать при разработке программ: «Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Программа «Военное дело» способствует воспитанию чувства патриотизма у учащихся. Пока существует государство, будет существовать и армия, поэтому отношение к военной службе во все времена и у всех народов было уважительное. В связи с сокращением сроков действительной военной службы по призыву в Вооруженных Силах Российской Федерации и отсутствием начальной военной подготовки в общеобразовательных школах –в военно-патриотическом воспитании подрастающего поколения в дополнительном образовании. Основой содержания военно-патриотического воспитания являются формирование и развитие у молодежи важнейших нравственных качеств: любовь к Родине, уважение к законности и правопорядку, ответственность за выполнение конституционного долга и осознание своей обязанности – защищать Отечество. Наличие этих качеств у подрастающего поколения должно формировать убежденность в необходимости подготовки к защите Отечества в современных условиях, выработки у них основных навыков, необходимых для выполнения воинского долга в рядах Вооруженных сил Российской Федерации.

Программа «Военное дело» разработана с учетом действующих нормативных правовых актов в сфере дополнительного образования:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СанПиН).

3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022г. № 678-р).

4. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".

5. «Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в образовательных организациях» (методические рекомендации). МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ. Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение Свердловской области «Дворец молодёжи» Региональный модельный центр. Екатеринбург 2021г.

6. Согласно ФЗ № 273 (ст. 12. п.5) образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, а именно Уставом МАУ ДО ГДДЮТ.

Новизна программы состоит в разработке содержания учебных дисциплин (модулей), обеспечивающих целостность процесса физического, интеллектуального и духовного развития личности обучающегося. Реализация некоторых направлений программы осуществляется посредством сетевого взаимодействия с организациями города на базе военно-патриотического клуба «Гранит» при МАУ ДО ГДДЮТ.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие подростков, с целью формирования у них высоконравственных принципов, выработки определенных норм поведения, должной физической и военно-профессиональной готовности к защите Отечества. Она позволяет усилить ориентацию подростка на развитие его интересов и способностей в выбранной деятельности, приобретение знаний и практических навыков, необходимых при прохождении военной службы, вместе с тем формируется опыт вхождения в коллектив, становление межличностных отношений в общественной деятельности коллектива. Программа ориентирована на обучение, воспитание и развитие каждого юноши с учетом индивидуальных (возрастных, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, личностных склонностей, путем создания максимально благоприятных условий для умственного, нравственного и физического развития личности.

Отличительной особенностью программы обучения учащихся военно-патриотическому делу является то, что ее содержание интегрирует общевоинскую и физическую подготовку.

Цель программы: сформировать у юношей готовность к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации.

Задачи программы:

– дать начальные знания о Вооруженных Силах, представление о требованиях, предъявляемых к военнослужащим, порядке призыва и прохождения военной службы;

– познакомить учащихся со структурой, вооружением и боевыми возможностями Вооруженных Сил;

– научить преодолевать физические и психологические нагрузки;

– способствовать формированию личности, обладающей качествами гражданина – патриота России, способного активно участвовать в укреплении и совершенствовании общества, способного к обеспечению обороноспособности и безопасности государства;

– развивать наблюдательность, память, внимание, мышление, инициативу, исполнительность, дисциплинированность, волевые и морально психологические качества, смелость и решительность в принятии самостоятельных решений;

– развивать эмоционально-чувственную сферу духовного мира;

– помочь приобрести опыт вхождения в коллектив, опыт коллективной деятельности и межличностных отношений;

– воспитывать чувство долга и гордости за свою страну и Вооруженные Силы.

Адресат программы. Данная программа предназначена для подростков и юношей 12-17 лет. В этом возрасте воспитанник ощущает свою принадлежность и причастность к определенной социальной группе. Он уже не просто подражает в поведении старшим, а анализирует и оценивает историю, сложившиеся воинские традиции, существующую систему ценностей и мораль того общества, которое его воспитывает. Эта сложная работа вызывает у подростка яркий эмоциональный отклик. В этот период особенно часто проявляются патриотические чувства. Педагогам следует учитывать, что именно в подростковом возрасте возникают глубокие, действенные, устойчивые интересы, развивается самостоятельность, исполнительность и дисциплинированность. Также в подростковом возрасте происходят существенные сдвиги в мыслительной деятельности: увеличивается объем внимания, памяти, происходит развитие наблюдательности.

Необходимо учитывать то, что дети старшего школьного возраста не любят монотонности в работе, поэтому нужно чередовать занятия по общевоинским дисциплинам с занятиями по общественно-государственной подготовке, а заканчивать учебный день занятиями по физической

подготовке. Таким образом, поддерживается активный интерес учащихся к занятиям.

Срок реализации программы. Программа рассчитана на 1 год обучения

Формы реализации: очная форма. Возможна реализация программы с применением дистанционных образовательных технологий.

Уровень: базовый

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты:

Учащийся будут знать и владеть:

– навыками освоения материала военной направленности;

– уметь практически обращаться со стрелковым оружием и боеприпасами;

– основы сапёрного дела;

– навыками строевой подготовки;

– навыками стрельбы из пневматического оружия;

– практическим приёмам применения общевойсковых средств коллективной и индивидуальной защиты от средств массового поражения;

– применять на практике знания общевоинских уставов ВС РФ.

Метапредметные результаты:

– развивать лидерство, инициативу, чувство товарищества, взаимопомощи;

– уверенно обращаться со стрелковым оружием и боеприпасами (учебными);

– закреплять практические навыки стрельбы из пневматического оружия;

– уверенно и правильно использовать средства коллективной и индивидуальной защиты от средств массового поражения.

Личностные результаты:

– способствовать развитию личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

– усваивать гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;

– обеспечить воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

– сформировать готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

– способствовать формированию антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения.

3. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа носит вариативный и дифференцированный характер.

Стартовый уровень – 216 ч., 2 раза в неделю по 3 часа.

Рабочая программа модуля представлена в приложении:

Приложение №1. Рабочая программа модуля «Юный курсант».

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

4.1. Учебный план

№	Название модуля	Всего	Теория	Практика	Формы аттестации/контроля
1	«Юный курсант».	**216**	72	144	Наблюдение, контрольные нормативы

4.2. Календарный учебный график на учебный год

Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год

1. С 15.08.2023-01.09.2023: Набор детей в объединения. Проведение родительских собраний, комплектование учебных групп.
2. Начало учебного года: с 1 сентября 2023 года.
3. Конец учебного года: 31 мая 2024 года
4. Продолжительность учебного года – 36 учебных недель.
5. Каникулы: с 01июня по 31 августа 2024 года.
6. Сроки продолжительности обучения:

1 полугодие	(с 01.09. по 30.12.2023)
2 полугодие	(с 09.01 по 31.05.2024)
Летний период	(с 01.06. по 31.08.2024)

4.3. Материально-технические и кадровые условия

Материально-технические условия	Кадровые условия
Для реализации программы необходимо наличие: – спортивного зала, оборудованного для занятий универсальным боем борцовским ковром, специальным защитным снаряжением и тренировочным оборудованием; – учебного класса с учебными пособиями по воздушно-десантной подготовке, стрелковой подготовке; – туристического и альпинистского снаряжения; – макетов оружия; – средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения.	Крюков Михаил Викторович, педагог дополнительного образования

Средства, необходимые для реализации программы: – учебная аудитория на 20 посадочных мест; – экран и проектор для демонстрации презентаций и кинофильмов; – большой и малый спортивные залы; – стадион; – строевая площадка; – тир; – пневматические винтовки; – макет автомата; – форма.	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Критерии оценки уровня теоретической подготовки воспитанников:

– соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям:

– широта кругозора;

– свобода восприятия теоретической информации;

– развитость практических навыков работы со специально литературой;

– осмысленность и свобода использования специальных терминологий.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

– соответствие уровня развития практических умений и навыка программным требованиям;

– свобода владения специальным оборудованием и оснащением;

– качество выполнения практических знаний;

– технологичность практической деятельности.

Критерии оценки уровня развития и воспитанности учащихся:

– культура организации своей практической деятельности;

– культура поведения;

– аккуратность и ответственность при работе.

Оценка учащихся осуществляется в форме цифрового балла и оценочного суждения, словесная оценка сопровождает любую оценку в качестве заключения по существу работы воспитанника, показывая, как положительные, так и отрицательные ее стороны, а также способы устранения недочетов.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Литература

1. Долинина, И. Г. Правоведение. Введение в правоведение [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие: (электронно-образовательный ресурс) / И. Г. Долинина. – Пермь: Изд-во Пермского нац. исследовательского политехнического ун-та, 2014. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

2. Канаев, А. А. Пожарная безопасность: учебное пособие по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» как многопрофильного и многоуровневого пособия по различным специальностям обучения мерам пожарной безопасности: 16+ / А. А. Канаев; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мурманский государственный технический университет», «Мурманский морской рыбопромышленный колледж им. И. И. Месяцева». – Мурманск: Изд-во МГТУ, 2020. – 323 с.

3. Начальная военная подготовка [Текст]: учебное пособие / сост. Симоненко Б. П. – Брянск: Десяточка, 2011. – 384 с.

4. Основы обороны государства и военной службы [Текст]: учебно-методический комплекс по дисциплине: учебное пособие / М-во образования и науки Российской Федерации; Федеральное гос. бюджетное образовательное учреждение высш. проф. образования «Хакасский гос. ун-т им. Н. Ф. Катанова»; сост.: Блинов М. П. – Абакан: Изд-во ФГБОУ ВПО «Хакасский гос. ун-т им. Н. Ф. Катанова», 2015. – 293 с.

5. Основы строевой подготовки в образовательных учреждениях и органах ФСИН России [Текст]: учебно-методическое пособие / Ф. М. Зезюлин и др.; под общ. ред. Ф. М. Зезюлина; Федеральная служба исполнения наказаний, Владимирский юридический ин-т. – Владимир: ФГОУ ВПО «Владимирский юридический ин-т Федеральной службы исполнения наказаний», 2009. – 135 с.

6. Пустовалов, Геннадий Иванович. Основы тактики ведения боя: учеб. пособие / Г. И. Пустовалов. – М.: Изд-во МАИ, 200. – 91 с.

7. Пушенко, С. Л. Безопасность жизнедеятельности. Пожарная безопасность [Текст] / С. Л. Пущенко, С. Г. Демченко, А. С. Пушенко и др.; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет». – Ростов-на-Дону: ДГТУ, 2017. – 136 с.

8. Российская Федерация. Уставы и наставления. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. 2020. – Москва: Эксмо, 2020. – 701 с.

9. Симаков, В. Г. Современное военное оружие России [Текст]: / В. Г. Симаков. – Москва: Эксмо, 2014. – 227 с.

10. Сытин, Л. Е. Самое современное оружие и боевая техника: большая энциклопедия: более 600 иллюстраций: / Л. Е. Сытин. – Москва: АСТ, сор. 2019. – 511 с.

Образовательные технологии и методы обучения

При организации образовательного процесса программа предусматривает рациональное сочетание традиционных форм и методов проведения занятий и инновационных технологий.

При формировании теоретических знаний используются следующие виды занятий по специальной подготовке: беседы, рассказы, встречи, с использованием видеоматериалов. Кроме этого, используются активные игровые формы деятельности состязательного характера: турнир, аукцион знаний, викторина, которые активизируют познавательную деятельность воспитанников, а также создают на занятиях обстановку повышенной комфортности.

Практические занятия проводятся в подразделениях с целью закрепления и совершенствования учащимися раннее приобретенных навыков и умений, отработки коллективных действий, а также для сплочения коллектива. В практике обучения применяется известный принцип: «Делай, как я». Следовать образцовому примеру, проявляя творческий подход- самый короткий путь овладения воинским мастерством.

На занятиях рационально сочетаются различные методы и приёмы преподавания:

– словесный (рассказ, беседа, диалог, объяснение);

– наглядный (рисунки, плакаты, таблицы, схемы, видео и аудиоматериалы);

– практический (графические работы, наблюдения, упражнения);

– метод игры (игра на развитие внимания, памяти, наблюдательности, глазомера).

Приложение №1 к дополнительной общеразвивающей программе «Военное дело»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ «Юный курсант»

1. Планируемые результаты реализации модуля

Предметные результаты:

Учащийся будут знать и владеть:

– навыками освоения материала военной направленности;

– уметь практически обращаться со стрелковым оружием и боеприпасами;

– основы сапёрного дела;

– навыками строевой подготовки;

– навыками стрельбы из пневматического оружия;

– практическим приёмам применения общевойсковых средств коллективной и индивидуальной защиты от средств массового поражения;

– применять на практике знания общевоинских уставов ВС РФ.

Метапредметные результаты:

– развивать лидерство, инициативу, чувство товарищества, взаимопомощи;

– уверенно обращаться со стрелковым оружием и боеприпасами (учебными);

– закреплять практические навыки стрельбы из пневматического оружия;

– уверенно и правильно использовать средства коллективной и индивидуальной защиты от средств массового поражения.

Личностные результаты:

– способствовать развитию личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

– усваивать гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;

– обеспечить воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

– сформировать готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

– способствовать формированию антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения.

2. Тематическое планирование

Наименование раздела, темы	Кол-во часов		
	общее	теория	практика
Вводное занятие . Основы законодательства (право)	**12**	**3**	**9**
Раздел 1. Общевоинские уставы	**84**	**27**	**57**
1.1.Военная присяга.	3	3	-
1.2. Военнослужащие Вооруженных сил РФ и взаимоотношения между ними.	42	12	30
1.3. Обязанности лиц суточного наряда.	9	3	6
1.4. Воинская дисциплина.	12	3	9
1.5. Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих.	9	3	6
1.6. Организация противопожарной защиты.	9	3	6
Раздел 2. Строевая подготовка	**99**	**27**	**72**
2.1. Строевые приемы и движения без оружия.	33	9	24
2.2. Строевые приемы и движения с оружием.	33	9	24
2.3. Строи отделения, взвода и роты	33	9	24
Проведение соревнований и конкурсов.	**12**	**3**	**9**
Контрольное итоговое занятие.	**9**	**3**	**6**
ИТОГО:	**216**	**63**	**148**

3. Содержание модуля

Вводное занятие. Основы законодательства (право)

Теория: Тематическое занятие по обобщению знаний о Конституции РФ. Тематическое занятие о правах и свободах человека. Тематическое занятие о взаимоотношениях с Законом.

Практика: практические анализы сложных ситуаций, формирование у учащихся навыка самостоятельного принятия решения.

Раздел 1. Общевоинские уставы.

1.1.Военная присяга.

Теория: Военная присяга. Обязанности лиц суточного наряда. Обязанности дневального на роте.

1.2. Военнослужащие Вооруженных сил РФ и взаимоотношения между ними.

Теория: Военнослужащие Вооруженных сил РФ и взаимоотношения между ними. Командиры и начальники. Старшие и младшие.

Ответственность за нарушение правил уставных взаимоотношений. Внутренний порядок. Форма одежды военнослужащих.

Нормы снабжения вещевым имуществом и инвентарными вещами.

Общие обязанности военнослужащих.

Воинские звания и знаки различия. Права и ответственность военнослужащих.

Порядок отдачи и выполнения приказания.

Практика: Порядок отдачи и выполнения приказания. Воинское приветствие.

О воинской вежливости. Распределение времени и повседневный порядок.

Действия при подъеме по тревоге. Клеймение обмундирования и предметов вещевого имущества военнослужащих.

Порядок хранения оружия и боеприпасов. Допуск в комнату для хранения оружия. Порядок выдачи оружия и боеприпасов.

Порядок прохождения службы. Обязанности солдата.

Воинское приветствие.

Размещение военнослужащих. Помещения роты, их назначение, оборудование и содержание. Отопление, проветривание и освещение помещений.

Размещение военнослужащих в спальных помещениях.

Порядок хранения, приема и выдачи оружия.

Требования безопасности при пользовании бытовыми приборами.

Предназначение прикроватной тумбочки.

Порядок хранения повседневного, специального и парадно-выходного обмундирования, обуви, личных вещей военнослужащих.

Хранение вещевых мешков с положенными предметами, стальных шлемов, малых пехотных лопат и средств индивидуальной защиты.

Порядок просушки обмундирования и обуви.

1.3. Обязанности лиц суточного наряда.

Теория: Часовой и его обязанности.

Практика: Действия при заряжении и разряжении оружия, приеме и сдаче поста, его охране, при всякого рода нарушениях порядка вблизи своего поста или на соседнем посту.

Действия часового при нападении на пост.

Порядок применения оружия.

1.4. Воинская дисциплина.

Теория: Воинская дисциплина, поощрения и дисциплинарные взыскания. Ответственность военнослужащих за воинские преступления и причинение государству материального ущерба.

Обязанности военнослужащего по соблюдению воинской дисциплины.

Практика: применяемые поощрения и применяемые к солдатам дисциплинарные взыскания. Порядок применения поощрений, порядок применения и приведения в исполнение дисциплинарных взысканий.

1.5. Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих.

Теория: Оздоровление условий службы быта, закаливание. Правила личной и общественной гигиены.

Практика: Медицинский осмотр, медицинское обследование. Амбулаторный прием, стационарное лечение.

1.6. Организация противопожарной защиты.

Теория: Противопожарная защита. Основные положения по организации противопожарной защиты в воинской части. Первичные средства пожаротушения. Назначение пожарных команд, постов, расчетов. Обязанности военнослужащих по предупреждению и тушению пожара.

Практика: Основные правила тушения пожара. Требования безопасности при работе с огнетушителями. Пожарный расчет. Действия суточного наряда при возникновении пожара.

Раздел 2. Строевая подготовка

2.1. Строевые приемы и движения без оружия.

Теория: Строй и его элементы.

Практика: Строевая стойка. Выполнение команд "Становись", "Равняйсь!", "Смирно!", "Вольно!", "Заправиться!".

Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении.

Движение строевым и походным шагом. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.

Выход из строя и подход к начальнику. Возвращение в строй.

Строевой шаг. Походный шаг.

Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.

2.2. Строевые приемы и движения с оружием.

Теория: Строевая стойка с оружием.

Практика: Выполнение приемов с оружием на месте.

Приемы с автоматом (ручным пулеметом)

Повороты и движение с оружием. Выполнение воинского приветствия с оружием.

Повороты с оружием в положении «у ноги». Движение с оружием в положении «на ремень», «на грудь», «на спину».

Передвижение на поле боя. Выполнение команд «Ложись», «К бою», «Всать».

Выход из строя и возвращение в строй. Отдача чести с оружием на месте в движении.

2.3. Строи отделения, взвода и роты.

Теория: Строи отделения, взвода и роты в пешем порядке. Строй отделения. Строй взвода. Строевой смотр роты.

Строи отделения, взвода (роты) на машинах.

Практика: Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Строевая стойка. Повороты на месте.

Движение строевым шагом. Повороты в движении.

Строевая тренировка. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.

Строевые приемы с оружием.

Инструкция о порядке оценки строевой подготовки.

Проведение соревнований и конкурсов.

Теория: Задачи конкурсов и соревнований. Организация, судейская коллегия, участники. Положения о соревнованиях, условия проведения. Выбор места проведения, размещения участников и судей, оборудование места соревнований. Порядок проведения, информация. Подведение итогов и награждение победителей. Медицинское обеспечение. Охрана природы. Подготовка инвентаря и оборудования, необходимого для проведения соревнования и оформления мест проведения.

Виды соревнований и особенности их проведения. Понятие о дистанции, этапах, зависимость их сложности от уровня подготовки участников. Личное и командное снаряжение участников. Меры безопасности при проведении соревнований.

Практика: Участие в соревнованиях центра, учреждений дополнительного образования района в качестве участников. Районные смотры допризывной молодежи. Военно-патриотические игры «Зарница», «Победа» и др.

Контрольное итоговое занятие.

Сдача контрольных нормативов.